

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ»**

Кафедра:	товароведения, технологии продуктов и общественного питания
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	« Контроль качества продукции на всех этапах технологического цикла производства»
Квалификация	магистр
Форма обучения:	очная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению: **35.04.04 Агрономия**, направленность/профиль «**Контроль качества продукции на всех этапах технологического цикла производства**», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **35.04.04 Агрономия** (Приказ МОН РФ от 17.08.2020 г. №1041).

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной форм обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	30(4)*	30 (4)*
Лекции	10 (2)*	10(2)*
практические занятия (ПЗ)	20 (4)*	20 (4)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	150	150
подготовка к практическим занятиям	70	70
Самостоятельное изучение тем	80	80
Промежуточная аттестация экзамен	зачет	зачет

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
Знания:	Фрагментарны	знания в области	в области	знание

	е знания по основным направлениям и достижениям современной правовой базы	современных методов работы с публикациями в профессиональной периодике	современных методов работы с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли и работать с публикациями в профессиональной периодике	современных методов работы с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли и работать с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли с использованием стандартных программ, а также методику составления алгоритма при создании программ собственной разработки
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу	пользоваться стандартными программами для работы с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли и работать с публикациями в профессиональной периодике	пользоваться стандартными программами для работы с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли и работать с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые

				предприятия отрасли, а также составлять собственные программы для этих же целей
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеет небольшими знаниями работы с публикациями в периодической литературе	в достаточной мере владеет навыками публикации в периодической литературе и готов посещать выставки	методикой работы с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли
УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации				
Знания:	Фрагментарные знания по основным направлениям и достижениям современной правовой базы	методов и средства планирования и организации исследований и разработок	методов анализа и обобщения отечественного и международного исследования опыта в соответствующей области исследования; – стандартов по составлению отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов	порядка внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями; – нормативной базы для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию; – отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	иметь представления о применении методов анализа научно-технической информации	наличие умений оформления результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; – применения	оформления результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; – оформления элементов

			нормативной документации в соответствующей области знаний	технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ; – оформления проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; – применения нормативной документации в соответствующей области знаний
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	методами сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний	порядком проведения маркетинговых исследований научно-технической информации; – правилами внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	методами составления отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов; – правилами проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ
УК-1.3 - Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.				
Знания:	Фрагментарные знания по	знает основы использования	ознакомлен с методами	обладает способностью к

	основным направлениям и достижениям современной правовой базы	нормативной документации (ГОСТами, ГОСТами Р, ОКП, необходимой для проведения научных исследований	исследования, умеет увязать теорию с практикой использования нормативно-правовыми актами	критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	в значительной мере проводить измерения и наблюдения при написании научных работ	находить и систематизировать необходимую информацию в глобальной сети интернет; - самостоятельно работать с нормативными документами, анализировать их и применять для разрешения конкретных практических ситуаций	высказывать собственную точку зрения, аргументировано вести дискуссию; обладать навыками публичной дискуссии по правовым вопросам, анализа основных способов реализации права и применения права в своей профессиональной деятельности
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеет навыками оценки потребительских свойств и качества пищевых продуктов	в достаточной мере владеет навыками оценки потребительских свойств и качества пищевых продуктов, а также их безопасности для проведения научных исследований	в полной мере владеет навыками проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности продовольственных товаров в данной отрасли

				науки, в которой эти исследования проводятся
УК-1.4 - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
Знания:	Фрагментарные знания по основным направлениям и достижениям современной правовой базы	современные методики применения стандартных программ для проведения математической обработки экспериментальных данных	методов осуществления управления действующими технологическим и линиями (процессами) и выявления объектов для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья	современные методы осуществления управления действующими технологическим и линиями (процессами) и выявления объектов для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья с использованием стандартных программ, а также методику составления алгоритма при создании программ собственной разработки
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	пользоваться стандартными программами для проведения математической обработки экспериментальных данных	пользоваться стандартными программами для осуществления управления действующими технологическим и линиями (процессами) и выявления объектов для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья	пользоваться статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья
Навыки:	Отсутствие или наличие	математическими методами обработки	владение статистическими	Методикой осуществления

	фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	экспериментальных данных	методами обработки экспериментальных данных при производстве продуктов питания из растительного сырья	управления действующими технологическими и линиями (процессами) и выявления объектов для анализа технологических процессов и улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья
ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;				
ОПК-3.1 - Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии				
Знания:	Фрагментарные знания по основным направлениям и достижениям современной правовой базы	знает основы использования нормативной документации (ГОСТами, ГОСТами Р, ОКП, необходимой для проведения научных исследований	ознакомлен с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой использования нормативно-правовыми актами	обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	в значительной мере проводить измерения и наблюдения при написании научных работ	находить и систематизировать необходимую информацию в глобальной сети интернет; - самостоятельно работать с нормативными документами,	высказывать собственную точку зрения, аргументировано вести дискуссию; обладать навыками публичной дискуссии по правовым

			анализировать их и применять для разрешения конкретных практических ситуаций	вопросам, анализа основных способов реализации права и применения права в своей профессиональной деятельности
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеет навыками оценки потребительских свойств и качества пищевых продуктов	в достаточной мере владеет навыками оценки потребительских свойств и качества пищевых продуктов, а также их безопасности для проведения научных исследований	в полной мере владеет навыками проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности продовольственных товаров в данной отрасли науки, в которой эти исследования проводятся
ОПК-3.2 - Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии				
Знания:	Фрагментарные знания по основным направлениям и достижениям современной правовой базы	знания в области современных методов работы с публикациями в профессиональной периодике	в области современных методов работы с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли и работать с публикациями в профессиональной периодике	знание современных методов работы с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли и работать с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли с использованием стандартных программ, а

				также методику составления алгоритма при создании программ собственной разработки
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу	пользоваться стандартными программами для работы с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли и работать с публикациями в профессиональной периодике	пользоваться стандартными программами для работы с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли и работать с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли, а также составлять собственные программы для этих же целей
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеет небольшими знаниями работы с публикациями в периодической литературе	в достаточной мере владеет навыками публикации в периодической литературе и готов посещать выставки	методикой работы с публикациями в профессиональной периодике; готов посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Методологические основы научных исследований	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Тест по разделу 1. Реферат Контрольная работа по теме работы	Устный опрос Письменная работа
Организация экспериментальных исследований	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Развитие научных исследований в России и за рубежом	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Раздел 2. Основы экспериментальных исследований и патентоведение	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Тест по разделу 1. Реферат Контрольная работа по теме работы	Устный опрос Письменная работа
Оформление результатов НИР	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Проведение патентных исследований в рамках курсового и дипломного проектирования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Порядок оформления патентов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа

	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
--	--------------------	--	--

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Вопросы для контрольной работы

Тема 1. Организация экспериментальных исследований

Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом

Тема 3. Оформление результатов НИР

Тема 4. Проведение патентных исследований в рамках курсового и дипломного проектирования

Тема 5. Порядок оформления патентов

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей и промежуточной аттестации включает 20 заданий: задания с единственным вариантом ответа (40%), с множественным выбором (20%), с развернутым ответом (20%), на установление соответствия (20%).

Раздел 1.

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Познание в отличие от общения:

1. всегда является проявлением человеческой активности;
2. может осуществляться как индивидуально, так и сообща;
3. способствует развитию личности;
4. **основывается на чувственном восприятии и логическом мышлении.**

2. К формам чувственного познания относятся:

1. суждение;
2. **ощущение;**
3. умозаключение;
4. понятие.

3. Ощущение - это:

1. **чувственное отражение в виде образа предмета, сохраняющееся в памяти после окончания его непосредственного воздействия на органы чувств;**
2. отражение отдельных свойств предметов, которые непосредственно воздействуют на органы чувств;
3. отражение предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств, в виде целостного образа;
4. форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки предметов и явлений.

4. Восприятие - это:

1. форма рационального знания;
2. психическое свойство, присущее только человеку;
3. **форма чувственного познания;**
4. способ объяснения мира.

5. Результатом чувственного познания в отличие от рационального является:

1. **обобщенное суждение о предмете;**
2. конкретный образ предмета;
3. мысленная модель предмета;
4. понятие о предмете.

6. Истинное знание в отличие от ложного:

1. **добывается в ходе познавательной деятельности;**
2. соответствует самому предмету познания;
3. абстрагируется от второстепенных черт;
4. изложено научным языком.

7. Социальное познание, в отличие от иных видов познавательной деятельности, характеризуется:

1. использование специальных приемов исследования;
2. совпадением субъекта и объекта познания;
3. стремлением к установлению истины;
4. **соответствием познавательной реальности.**

8. Критерием истины является:

1. **поддержка данного утверждения авторитетными учеными;**
2. публикация утверждения в научном журнале;
3. проверка практикой;
4. соответствие утверждения предшествующим выводам.

9. К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относят потребность в:

1. **самореализации;**
2. самосохранении;
3. самопознании;
4. самообразовании.

10. К теоретическим методам научного познания относятся:

1. дедукция;
2. **моделирование;**
3. идеализация;
4. формализация.

11. К эмпирическим методам научного познания относятся:

1. наблюдение;
2. анализ;
3. индукция;
4. **эксперимент.**

12. Промышленная собственность – это вид интеллектуальной собственности

1. да
2. **нет**

13. Патент удостоверяет исключительное право государства на изобретение

1. да
2. **нет**

Ключи к тестам

	а	б	в	г
1				+
2		+		
3	+			
4			+	

5	+			
6	+			
7				+
8	+			
9	+			
10		+		
11				+
12		+		
13		+		

Контрольные вопросы для индивидуального задания:

1. Общие сведения о научных исследованиях. Цели и методы научного исследования
2. Объект, предмет и материал научного исследования, их выражение в научном тексте.
3. Аспект, цель и задачи научного исследования.
4. Выражение актуальности научного исследования в научном тексте.
5. Выбор темы научного исследования. Критерии неизученности, актуальности и современности темы.
6. Поиск, накопление и обработка научной информации по теме. Источники научной информации, их виды. Способы накопления и обработки информации.
7. Поиск и накопление фактического материала. Источники фактического материала. Способы сбора материала.
8. Моделирование, его сущность и познавательные возможности в исследовании.
9. Виды моделирования, его этапы и правила.
10. Состав формулы изобретения.
11. Виды объектов промышленной собственности.
12. Понятие сущности изобретения.
13. Понятие объекта изобретения.
14. Отличия изобретения от полезной модели.
15. Общие свойства изобретения от полезной модели.
16. Состав заявки на изобретение.
17. Понятие промышленного образца
18. Условия патентоспособности промышленного образца
19. Виды промышленных образцов
20. Кто подает заявку на промышленный образец
21. Понятие варианта промышленного образца
22. Состав заявки на промышленный образец.

Вопросы к зачету:

1. Государственная политика в части научных исследований. Приоритетные направления развития фундаментальных исследований
2. Общие сведения о научных исследованиях. Теоретические и экспериментальные исследования.
3. Общие сведения о научных исследованиях. Системный подход к развитию науки.
4. Последовательность выполнения НИР на примере выполнения прикладной НИР.
5. Выбор темы научного исследования. Этапы выбора темы.
6. Техико-экономическое обоснование на проведение НИР. Экономический эффект.
7. Этапы проведения научных исследований.
8. Информационный поиск в научных исследованиях.
9. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы.
10. Проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности.
11. Эксперимент и измерения в научных исследованиях.
12. Использование математических методов в исследованиях.
13. Обработка результатов экспериментов.

14. Классификация, типы и задачи эксперимента.
15. Методика и программа эксперимента.
16. Содержание и разработка методики эксперимента.
17. Основные элементы плана эксперимента.
18. Статистическая обработка эмпирических данных.
19. Оформление результатов научной работы.
20. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи.
21. Требования, предъявляемые к научной рукописи.
22. Общий план изложения научной работы.
23. Накопление научной информации.
24. Теоретические и экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований
25. Оформление результатов научно-исследовательских работ.
26. Структурные элементы отчета о НИР.10
27. Правила изложения материалов научных статей и докладов. Правила цитирования.
28. Оформление заявки на предполагаемое изобретение.
29. Объекты изобретения.
30. Методы защиты «интеллектуальной собственности»
31. Критерии патентоспособности изобретения; 8. Виды объектов изобретения
32. Требования к формуле изобретения, правила построения и виды формул изобретения.

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- **оценка «отлично»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- **оценка «удовлетворительно»:** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «неудовлетворительно»:** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично»-выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»-выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично»- задача решена полностью, с соблюдением последовательности, все расчёты и выводы верны.

Оценка «хорошо»- решение в целом верное, но есть небольшие недочёты (например, одна вычислительная ошибка или не хватает пояснений).

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но объём выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы.

Оценка «неудовлетворительно»- решение частично, с большим количеством вычислительных ошибок, выводы неверны или отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не

раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- **оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- **оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- **оценка «отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценка «удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценки «неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1		задание с единственным вариантом	
2		ответа	
3			
4			

5		
6		
7		
8		
9	задание с множественным выбором	
10		
11		
12		
13	задания с развернутым ответом	
14		
15		
16		
17	задание на установление	
18	соответствия	
19		
20		
Максимальный балл		
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	Оценка «отлично»	85-100%
	Оценка «хорошо»	70-84%
	Оценка «удовлетворительно»	56-69%
	Оценка «неудовлетворительно»	менее 56%

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 19

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____

